

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №135»
(протокол от 18.02.2023г.№3)



Г.Д. Садыкова
Приказ от «09» марта 2023г. №60/ОД

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждаются приказом Заведующего МБДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №135»)
Руководитель	Садыкова Гузель Дильшатовна
Юридический и фактический адрес	420025, г. Казань, ул. Николая Ершова, д.62Б
Телефон, факс	8(843)528-20-21
Адрес электронной почты	Ds135.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год открытия	2018 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№10091 от 28 августа 2018 года, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-008013 от 15.01.2020г., бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 551/КЗИО-пк
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/sovetski/page3675638.htm
Заместители	Заместитель заведующего: Галева Разиля Вагизовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад №135») расположено в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в микрорайоне Центр. МБДОУ Детский сад №135 расположен в типовом здании 2018 года постройки. Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Проектная наполняемость на 340 мест.

В детском саду имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка, логопедический кабинет, медицинский блок, пищеблок. МБДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Общая площадь здания 7081,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –5765,0 кв. м.; площадь земельного участка составляет 11260 кв.м., ограждена забором из сварной секция 3Д высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются 17 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка, крытая площадка для ТБО.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 13 групп; логопедические - 3 группы, с аллергопатологией – 1 группа .

В 2022 году в учреждении функционирует 17 групп: 1 разновозрастная - от 3 -7 лет, 4 младшие — от 3 до 4 лет, 4 средние - от 4 до 5, 4 старших от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 17 групп 3 группы для детей с нарушениями речи, 4 группы с татарским языком воспитания и обучения, 1 группа с аллергопатологией (для детей с аллергическими заболеваниями).

Плановое количество мест в детском саду — 340, муниципальное задание на 470 детей.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Юридический адрес ОУ:

420025, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Н. Ершова , д.62Б. Юридический и фактический адрес совпадают.

Режим работы МБДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 7.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов и 12 часов (дежурные группы).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании электронного направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Информация о правоустанавливающих документах:

а) Устав образовательного учреждения, принят общим собранием учреждения, утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019г. №551/КЗИО-ПК заместителем председателя Комитета А.Ф.Идиятуллин. Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 апреля 2019 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1181690022249;

в) свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660309855;

г) лицензия на осуществление образовательной деятельности - №10091 от 28 августа 2018 года, бессрочно;

д) лицензия на осуществление медицинской деятельности - МЗ РТ № ЛО-16-01-008013 от 15.01.2020г., бессрочно.

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад №135»; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МБДОУ «Детский сад №135»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет — коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управлением образования и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №135.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №135 организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, АООП для детей с ОНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании договора № 56/22 от 01.09.2022 года.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» на основании договора от 01.09.2021 г.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» на основании договора 0.1.1.81.1.19/388/22 от 12.04.2022 года.

Межрегиональное сотрудничество в сфере образования с МАДОУ «Детский сад №183 города Тюмени Тюменской области.

Совместная инновационная деятельность с АО «Элти-Кудиц» от 10.02.2022 г. приказ 6/ФИСО-22.

Структура образовательного учреждения

Плановое количество мест в детском саду - 340, муниципальное задание на 470 детей (детей с ОНР - 51), общеобразовательных - 13 групп, компенсирующих (для детей с ОНР) - 3 групп, 1 группа с аллергопатологией (для детей с аллергическими заболеваниями).

Результаты качества освоения ООП:

	Функциональный блок	Учебно-важное качество
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи

III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 166 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах — личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Обследование проводилось по пакету методик, рекомендованному Управлением образования ИКМО г.Казани, для детей старшего дошкольного возраста, позволяющему выявить особенности развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

Результаты обследования:

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2022г. проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки психологической готовности к обучению в школе.

Всего в детском саду на конец учебного года в подготовительных группах числится 173 выпускников. В ходе диагностики обследование прошли 166 человека.

Диагностированы следующие параметры: принятие учебной задачи, графические навыки, зрительный анализ, уровень развития познавательных процессов (память, внимание, мышление), произвольная регуляция деятельности.

Получены следующие результаты:

группа	всего	обследовано	уровень готовности			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	13	13	6	7		
6	30	29	26	2	1	
7	26	22	15	7		
10	28	27	22	5		
14	25	25	16	9		
15	27	27	21	6		
16	24	23	15	8		
всего	173	166	121	44	1	
		96%	72,9%	26,5%	0,6%	

1. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М. Р.) у 40 % воспитанников преобладает социальный мотив, где внутренняя позиция школьника сформирована,

ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе.

У 43% воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, где — внутренняя позиция школьника сформирована достаточно, ориентация учебная, интерес к новым знаниям, желание научиться новому, положительное отношение к школе.

У 17 % воспитанников оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого.

Предъявляемые задания 2, 3, 4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 8 «Графический диктант») учитывает уровень сформированности пространственных представлений.

Задание № 5, б, 7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний» позволило изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 165 человек, 1 ребенок - рекомендовано пройти городскую ПМПК.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего — 470	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	418	88,9%
Неполная с матерью	52	11,1%
Неполная с отцом	0	0
О оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 470	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	174	37 %
Два ребенка	222	47,2%
Три ребенка и более	74	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2022 году функционировали платные услуги по направлениям:

1) **Художественно-эстетическое:** «ИЗОстудия Радость» (изобразительное творчество); «Вокальный студия «Сандугач» (музыкальное творчество); «Танцующие звездочки» - 160 ребенка (34 %);

2) **Социально-педагогическое:** «Языковая среда на английском языке»; «Нарру English»; «Шахматы «Ученый малыш»; Консультация педагога психолога; «Раз ладошка, два ладошка» (развитие речи); «Нейрокоррекция речи»; «Робототехника»; «Чудеса на песке»; «Сенсомоторика» - 215 детей(45,7%);

3) **Физкультурно-спортивное:** «Ритмопластика» (танцевально-игровая гимнастика); «Футбол»; «Каратэ» - 45 детей (9,6%).

В дополнительном образовании задействовано 420 из 470 детей (89%).

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО и ДООП ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОЮ».

Вывод: качество Дошкольного образования в МБДОУ №135 соответствует средним показателям по региону.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ №135 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе ДОУ района, города, республики, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ №135 31 педагога, из них с первой квалификационной категорией — 11, с высшей — 2; соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 15/1 (470/31); воспитанники/все сотрудники — 6/1 (470/70).

Образовательный уровень педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1.Всего педагогов		31	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	26	84 %

	среднее педагогическое образование	5	16 %
2. По соответствию образования квалификационным требованиям	образование соответствует	31	100%
	образование не соответствует	0	0
3. По стажу	до 5 лет	7	23%
	от 5 до 10 лет	14	46%
	от 10 до 15 лет	3	8%
	свыше 15 лет	7	23%
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2	5%
	первая квалификационная категория	11	35%
	соответствие занимаемой должности	9	29%
	Без категории+СЗД	9	29%
5. По возрасту	до 25 лет	7	23 %
	25-35 лет	6	20 %
	35-55 лет	17	54%
	старше 55 лет	1	3 %

Методическая активность педагогов в 2022 году

- Методическое пособие "Уеннар калейдоскобы", мэктепкэчэ яшьтэге балаларда туган (татар) телендэ аралашу кункемлэрен киңэйтү һәм үстерү өчен балалар уеннары жыентыгы.
- Методическое пособие для педагогов по детскому видео-путеводителю для дошкольников по достопримечательностям города Казани «Приветствуют тебя, моя Казань!».
- Методическая разработка "Дизайн - как средство художественно-творческого развития дошкольников в рамках дополнительного образования "Цветной мир.
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации», Диплом Лауреата.

- Получение гранта на денежную сумму по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа». Национального проекта «Образование».
- Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года-2022», номинация «Воспитатель года», Лауреат.
- IV республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2022», Грамота в номинации «Интересная игра».
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», Диплом Лауреата 3 степени.
- Республиканский конкурс «Читаем Тукая», Диплом 1 степени.
- Городской конкурс «Спортивные танцы-2022», Диплом 2 место.
- Городской конкурс «Звездный билет-2022» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», Диплом Лауреата.
- XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, Диплом Лауреата 1 степени.
- XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, Диплом лауреата 2 степени.
- Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр», 1 место.
- Районный конкурс «Психология без границ», Диплом 2 степени.
- IV Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйгенен район этабы, Диплом Лауреата.
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2022», Диплом победителя.
- Стажировочная площадка для повышения квалификации работников образования ИРО РТ.
- Реализация офисных проектов г.Казани «Лаборатория управленческой инноватики», приказ ИКМО г.Казани 13.10.2022, №928/02-05-02.
- Реализация обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» г.Казани, приказ ИКМО г.Казани от 10.10.2022 года №911/02-05-02.
- Член государственной экзаменационной комиссии-заведующий ДОУ Г.Д.Садыкова, приказ от 20.05.2022 №1262/22-Д, Мо и Н РТ.
- Эксперт профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Татарстан в рамках педагогической аттестации, педагог-психолог ДОУ Р.К.Шамсиева.
- Эксперт профессиональной деятельности воспитателей образовательных учреждений Республики Татарстан в рамках педагогической аттестации - воспитатель ДОУ А.М.Зарипова.
- Член жюри городского конкурса «Психологическая служба образовательной организации»-педагог-психолог Шамсиева Р.К.
- Член жюри районного конкурса «Психология без границ» - педагог-психолог Шамсиева Р.К.
- Член жюри городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик»-учитель-логопед Р.А.Гатауллина , приказ ИКМО г.Казани
- Благодарственное письмо педагогу-психологу ДОУ Р.К.Шамсеевой от УО ИК г.Казани

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №135 методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

В МБДОУ №135 постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 93% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни и в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно. Имеется ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан». Радиобрелоки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заместителя заведующего по АХЧ. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад оборудован системой

видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 10 цифровых наружных IP камер.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «РУБЕЖ-2ОП» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 9 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 40 штук. Эвакуационные выходы: 8. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОО со стороны улицы Н.Ершова – 100 м. от здания; 2 ПП.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85к за 2022 год составляют:

- 25 персональных компьютера и ноутбука, из них 15 доступны для детей;
- 5 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов;
- 17 аудио магнитол;
- 1 музыкальный центр;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется 1 адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МБДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций дл воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенно информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.
Полилингвальный кабинет	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию
Логопедические кабинеты	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи
Кабинет развивающих игр нового поколения	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождении образовательного процесса

В 17 группах создана предметно - пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность; художественная литература; уголок экспериментировании; уголок природы; конструирования, уголок УМК И НРК. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

Однако отмечается недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Проблема: недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим СанПину, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально-техническую базу игровым материалом. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)

Тип	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	470 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	470 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	470 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	470 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность./удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	470 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	470 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 84%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	41 %
1.8.1	Высшая	2 человек /6%
1.8.2	Первая	11 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек /23%
1.9.2	От 5 до 10 лет	14 человек /46%
1.9.3	От 10 до 15 лет	3 человек /8%
1.9.4	Свыше 15 лет	7 человек 23%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /43%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 человек /54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /3%
1.13	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/470 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да